



سندھ حکومت کے قومی کونسل کے ذریعے

پیش کیا گیا ہے

## سندھ حکومت کے قومی کونسل کے ذریعے

سندھ حکومت کے قومی کونسل کے ذریعے 4 ویں سہ ماہی 183 ویں سہ ماہی

03 جنوری 2024ء 1446

04 جنوری 2024ء 1446



Handwritten signatures in blue ink.



- 00 ڊيپارٽمنٽ جي ڪم ۽ ڪارروائيءَ جي رپورٽ.
- 00 ڊيپارٽمنٽ جي ڪم ۽ ڪارروائيءَ جي رپورٽ.
- 05 ڊيپارٽمنٽ جي ڪم ۽ ڪارروائيءَ جي رپورٽ.
- 03 ڊيپارٽمنٽ جي ڪم ۽ ڪارروائيءَ جي رپورٽ.

ڊيپارٽمنٽ جي ڪم ۽ ڪارروائيءَ جي رپورٽ.

**ڊيپارٽمنٽ جي ڪم ۽ ڪارروائيءَ جي رپورٽ**

- ڊيپارٽمنٽ جي ڪم ۽ ڪارروائيءَ جي رپورٽ
- ڊيپارٽمنٽ جي ڪم ۽ ڪارروائيءَ جي رپورٽ
- ڊيپارٽمنٽ جي ڪم ۽ ڪارروائيءَ جي رپورٽ
- ڊيپارٽمنٽ جي ڪم ۽ ڪارروائيءَ جي رپورٽ
- ڊيپارٽمنٽ جي ڪم ۽ ڪارروائيءَ جي رپورٽ

ڊيپارٽمنٽ جي ڪم ۽ ڪارروائيءَ جي رپورٽ ۽ ڊيپارٽمنٽ جي ڪم ۽ ڪارروائيءَ جي رپورٽ.

**3- ڊيپارٽمنٽ جي ڪم ۽ ڪارروائيءَ جي رپورٽ**

**ڊيپارٽمنٽ جي ڪم ۽ ڪارروائيءَ جي رپورٽ**

ڊيپارٽمنٽ جي ڪم ۽ ڪارروائيءَ جي رپورٽ ۽ ڊيپارٽمنٽ جي ڪم ۽ ڪارروائيءَ جي رپورٽ.

**ڊيپارٽمنٽ جي ڪم ۽ ڪارروائيءَ جي رپورٽ**

ڊيپارٽمنٽ جي ڪم ۽ ڪارروائيءَ جي رپورٽ ۽ ڊيپارٽمنٽ جي ڪم ۽ ڪارروائيءَ جي رپورٽ.



Handwritten signatures and official stamps of the council members.



uligan council

6500036

www.uligan.gov.mv

info@uligan.gov.mv

සේවා වැඩි කිරීම. මෙයට හේතු වූයේ අධ්‍යයන වලින් ලැබෙන විද්‍යාත්මක දැනුම සහ නව නිෂ්පාදන ක්‍රමවේදයන් (5,4:3) වැනි දේ වීමයි. මෙයට හේතු වූයේ නව ක්‍රමවේදයන් (5,4:3) වැනි දේ වීමයි.

අඟවීම 5,4:3 නිසා ඉතිහාසයේ දැනටමත් පවතින සංස්කෘතියට අනුරූප වශයෙන් නව ක්‍රමවේදයන් යොදා ගැනීමට අවස්ථාවක් සිදු විය. (10:06)

අධ්‍යයන වලින් ලැබෙන විද්‍යාත්මක දැනුම සහ නව නිෂ්පාදන ක්‍රමවේදයන් (11:30) වැනි දේ වීමයි. මෙයට හේතු වූයේ නව ක්‍රමවේදයන් (5,4:3) වැනි දේ වීමයි. මෙයට හේතු වූයේ නව ක්‍රමවේදයන් (5,4:3) වැනි දේ වීමයි.

අඟවීමට හේතු වූයේ අධ්‍යයන වලින් ලැබෙන විද්‍යාත්මක දැනුම සහ නව නිෂ්පාදන ක්‍රමවේදයන් (3) වැනි දේ වීමයි. මෙයට හේතු වූයේ නව ක්‍රමවේදයන් (3) වැනි දේ වීමයි. මෙයට හේතු වූයේ නව ක්‍රමවේදයන් (3) වැනි දේ වීමයි.

නිගමන සාරාංශය:

සේවා වැඩි කිරීම, ඉතිහාසයේ දැනටමත් පවතින සංස්කෘතියට අනුරූප වශයෙන් නව ක්‍රමවේදයන් යොදා ගැනීමට අවස්ථාවක් සිදු විය. මෙයට හේතු වූයේ නව ක්‍රමවේදයන් (3) වැනි දේ වීමයි. මෙයට හේතු වූයේ නව ක්‍රමවේදයන් (3) වැනි දේ වීමයි.

ආර්ථික විද්‍යා ඉතිහාසය:

සේවා වැඩි කිරීම, ඉතිහාසයේ දැනටමත් පවතින සංස්කෘතියට අනුරූප වශයෙන් නව ක්‍රමවේදයන් යොදා ගැනීමට අවස්ථාවක් සිදු විය. මෙයට හේතු වූයේ නව ක්‍රමවේදයන් (3) වැනි දේ වීමයි. මෙයට හේතු වූයේ නව ක්‍රමවේදයන් (3) වැනි දේ වීමයි.

සාරාංශය:

සේවා වැඩි කිරීම, ඉතිහාසයේ දැනටමත් පවතින සංස්කෘතියට අනුරූප වශයෙන් නව ක්‍රමවේදයන් යොදා ගැනීමට අවස්ථාවක් සිදු විය. මෙයට හේතු වූයේ නව ක්‍රමවේදයන් (3) වැනි දේ වීමයි. මෙයට හේතු වූයේ නව ක්‍රමවේදයන් (3) වැනි දේ වීමයි.

(පිටුවේ දැක්වේ)

මුද්‍රා පිටවීම:

මුද්‍රා පිටවීම සඳහා ආර්ථික විද්‍යාඥවරයෙක් සමඟ සම්මුතියක් ලෙස ලබා ගැනීමට අවශ්‍ය වේ.

- 05 නාවරයෙහි ජනන දිනය සඳහා පිනය
- 05 ප්‍රතිභාවානුකූල දිනය සඳහා පිනය
- 05 කුමරයන් සඳහා ජනන දිනය සඳහා පිනය
- 00 පුද්ගලික සේවයේ සේවයේ සඳහා පිනය
- 00 සේවයේ සේවයේ සඳහා පිනය
- 05 ජනන දිනය සඳහා පිනය
- 03 ජනන දිනය සඳහා පිනය
- ජනන දිනය සඳහා පිනය

**දිනය සඳහා පිනය**

- නාවරයෙහි ජනන දිනය
- නාවරයෙහි පුද්ගලික සේවයේ සේවයේ සඳහා පිනය
- නාවරයෙහි සේවයේ සේවයේ සඳහා පිනය
- නාවරයෙහි සේවයේ සේවයේ සඳහා පිනය
- නාවරයෙහි සේවයේ සේවයේ සඳහා පිනය

නාවරයෙහි සේවයේ සේවයේ සඳහා පිනය සඳහා පිනය සඳහා පිනය සඳහා පිනය සඳහා පිනය සඳහා පිනය

**4- නාවරයෙහි සේවයේ සේවයේ සඳහා පිනය සඳහා පිනය**

**නාවරයෙහි සේවයේ සේවයේ සඳහා පිනය**

නාවරයෙහි සේවයේ සේවයේ සඳහා පිනය සඳහා පිනය සඳහා පිනය සඳහා පිනය සඳහා පිනය

**නාවරයෙහි සේවයේ සේවයේ සඳහා පිනය**

නාවරයෙහි සේවයේ සේවයේ සඳහා පිනය සඳහා පිනය සඳහා පිනය සඳහා පිනය සඳහා පිනය

**නාවරයෙහි සේවයේ සේවයේ සඳහා පිනය**

නාවරයෙහි සේවයේ සේවයේ සඳහා පිනය සඳහා පිනය සඳහා පිනය සඳහා පිනය සඳහා පිනය



කර්මයන් සඳහා වැඩිදුරටත් මුදල් මෙහෙයවීමට අවස්ථාවක් ඇති බවට තීරණය කර ඇත. එමෙන්ම, ප්‍රදේශීය මට්ටමේ සිදු වන වෙනස්කම් සම්බන්ධයෙන් ප්‍රදේශීය මට්ටමේ ප්‍රතිපත්තිමය ක්‍රියාමාර්ගයක් සකස් කිරීමට අවස්ථාවක් ඇත. එමෙන්ම, ප්‍රදේශීය මට්ටමේ ප්‍රතිපත්තිමය ක්‍රියාමාර්ගයක් සකස් කිරීමට අවස්ථාවක් ඇත. එමෙන්ම, ප්‍රදේශීය මට්ටමේ ප්‍රතිපත්තිමය ක්‍රියාමාර්ගයක් සකස් කිරීමට අවස්ථාවක් ඇත.

**විවේචනාත්මක වාර්තාව:**

විවේචනාත්මක වාර්තාවක් සකස් කිරීමට අවස්ථාවක් ඇත. එමෙන්ම, ප්‍රදේශීය මට්ටමේ ප්‍රතිපත්තිමය ක්‍රියාමාර්ගයක් සකස් කිරීමට අවස්ථාවක් ඇත. එමෙන්ම, ප්‍රදේශීය මට්ටමේ ප්‍රතිපත්තිමය ක්‍රියාමාර්ගයක් සකස් කිරීමට අවස්ථාවක් ඇත.

**විවේචනාත්මක වාර්තාව:**

විවේචනාත්මක වාර්තාවක් සකස් කිරීමට අවස්ථාවක් ඇත. එමෙන්ම, ප්‍රදේශීය මට්ටමේ ප්‍රතිපත්තිමය ක්‍රියාමාර්ගයක් සකස් කිරීමට අවස්ථාවක් ඇත. එමෙන්ම, ප්‍රදේශීය මට්ටමේ ප්‍රතිපත්තිමය ක්‍රියාමාර්ගයක් සකස් කිරීමට අවස්ථාවක් ඇත.

**විවේචනාත්මක වාර්තාව:**

විවේචනාත්මක වාර්තාවක් සකස් කිරීමට අවස්ථාවක් ඇත. එමෙන්ම, ප්‍රදේශීය මට්ටමේ ප්‍රතිපත්තිමය ක්‍රියාමාර්ගයක් සකස් කිරීමට අවස්ථාවක් ඇත. එමෙන්ම, ප්‍රදේශීය මට්ටමේ ප්‍රතිපත්තිමය ක්‍රියාමාර්ගයක් සකස් කිරීමට අවස්ථාවක් ඇත.

**විවේචනාත්මක වාර්තාව:**

විවේචනාත්මක වාර්තාවක් සකස් කිරීමට අවස්ථාවක් ඇත. එමෙන්ම, ප්‍රදේශීය මට්ටමේ ප්‍රතිපත්තිමය ක්‍රියාමාර්ගයක් සකස් කිරීමට අවස්ථාවක් ඇත. එමෙන්ම, ප්‍රදේශීය මට්ටමේ ප්‍රතිපත්තිමය ක්‍රියාමාර්ගයක් සකස් කිරීමට අවස්ථාවක් ඇත.

(සකස් කිරීම)

**විවේචනාත්මක වාර්තාව:**

විවේචනාත්මක වාර්තාවක් සකස් කිරීමට අවස්ථාවක් ඇත. එමෙන්ම, ප්‍රදේශීය මට්ටමේ ප්‍රතිපත්තිමය ක්‍රියාමාර්ගයක් සකස් කිරීමට අවස්ථාවක් ඇත. එමෙන්ම, ප්‍රදේශීය මට්ටමේ ප්‍රතිපත්තිමය ක්‍රියාමාර්ගයක් සකස් කිරීමට අවස්ථාවක් ඇත.



Handwritten signatures and official stamps of council members.







ح. گزیننده ها در صورتی که در کلاسهای تخصصی در نظر گرفته شده باشند و در صورتی که در کلاسهای عمومی در نظر گرفته شده باشند. همچنین در صورتی که در کلاسهای تخصصی در نظر گرفته شده باشند و در صورتی که در کلاسهای عمومی در نظر گرفته شده باشند.

سرپرست

معاونان

مدرسه شماره 4 و 183 و سایر مدرسه ها در کلاسهای تخصصی در نظر گرفته شده است. و در صورتی که در کلاسهای عمومی در نظر گرفته شده است. و الحمد لله رب العالمین. مدرسه شماره 4 و 183 و سایر مدرسه ها در کلاسهای تخصصی در نظر گرفته شده است.

\*\*\*\*\*

ردیف	نام مدرسه	#	مدرسین
1			مدرسه شماره 1 و 2 و 3 و 4 و 5
2			مدرسه شماره 1 و 2 و 3 و 4 و 5
3			مدرسه شماره 1 و 2 و 3 و 4 و 5
4			مدرسه شماره 1 و 2 و 3 و 4 و 5
5			مدرسه شماره 1 و 2 و 3 و 4 و 5

مدرسه شماره 4 و 183 و سایر مدرسه ها در کلاسهای تخصصی در نظر گرفته شده است. و در صورتی که در کلاسهای عمومی در نظر گرفته شده است. و الحمد لله رب العالمین. مدرسه شماره 4 و 183 و سایر مدرسه ها در کلاسهای تخصصی در نظر گرفته شده است.

مدرسه ها

مدرسه شماره 4 و 184 و سایر مدرسه ها در کلاسهای تخصصی در نظر گرفته شده است. و در صورتی که در کلاسهای عمومی در نظر گرفته شده است. و الحمد لله رب العالمین. مدرسه شماره 4 و 184 و سایر مدرسه ها در کلاسهای تخصصی در نظر گرفته شده است.

ردیف	نام مدرسه	#
1	مدرسه شماره 1 و 2 و 3 و 4 و 5	1
2	مدرسه شماره 1 و 2 و 3 و 4 و 5	2
3	مدرسه شماره 1 و 2 و 3 و 4 و 5	3
4	مدرسه شماره 1 و 2 و 3 و 4 و 5	4
5	مدرسه شماره 1 و 2 و 3 و 4 و 5	5



GOVERNMENT OF ULIGAN  
ULIGAN CITY, ULIGAN PROVINCE

AG/2024/50 : 50th AG

AGENDA OF THE 50TH AG

AGENDA ITEM	NO.	DATE	TIME
AGENDA ITEM	4	03 JULY 2024	10:00 (AM)
AGENDA ITEM	183	04 JULY 2024	

AGENDA ITEM / AGENDA ITEM

- 1- AGENDA ITEM 4 AND AGENDA ITEM 183 OF THE AGENDA OF THE 50TH AG. (5 AGENDA ITEM)
- 2- AGENDA ITEM 4 AND AGENDA ITEM 182 OF THE AGENDA OF THE 50TH AG. (10 AGENDA ITEM)

AGENDA ITEM / AGENDA ITEM

AGENDA

AGENDA ITEM / AGENDA ITEM

- 3- AGENDA ITEM 1 AND AGENDA ITEM 183 OF THE AGENDA OF THE 50TH AG. (25 AGENDA ITEM)
- 4- AGENDA ITEM 1 AND AGENDA ITEM 183 OF THE AGENDA OF THE 50TH AG. (25 AGENDA ITEM)

AGENDA ITEM / AGENDA ITEM

- 5- AGENDA ITEM 1 AND AGENDA ITEM 183 OF THE AGENDA OF THE 50TH AG. (25 AGENDA ITEM)

01 JULY 2024

02 JULY 2024

AGENDA ITEM / AGENDA ITEM

